

SKATTENYTTA I SKOLAN

Gabriel Heller-Sahlgren & Henrik Jordahl



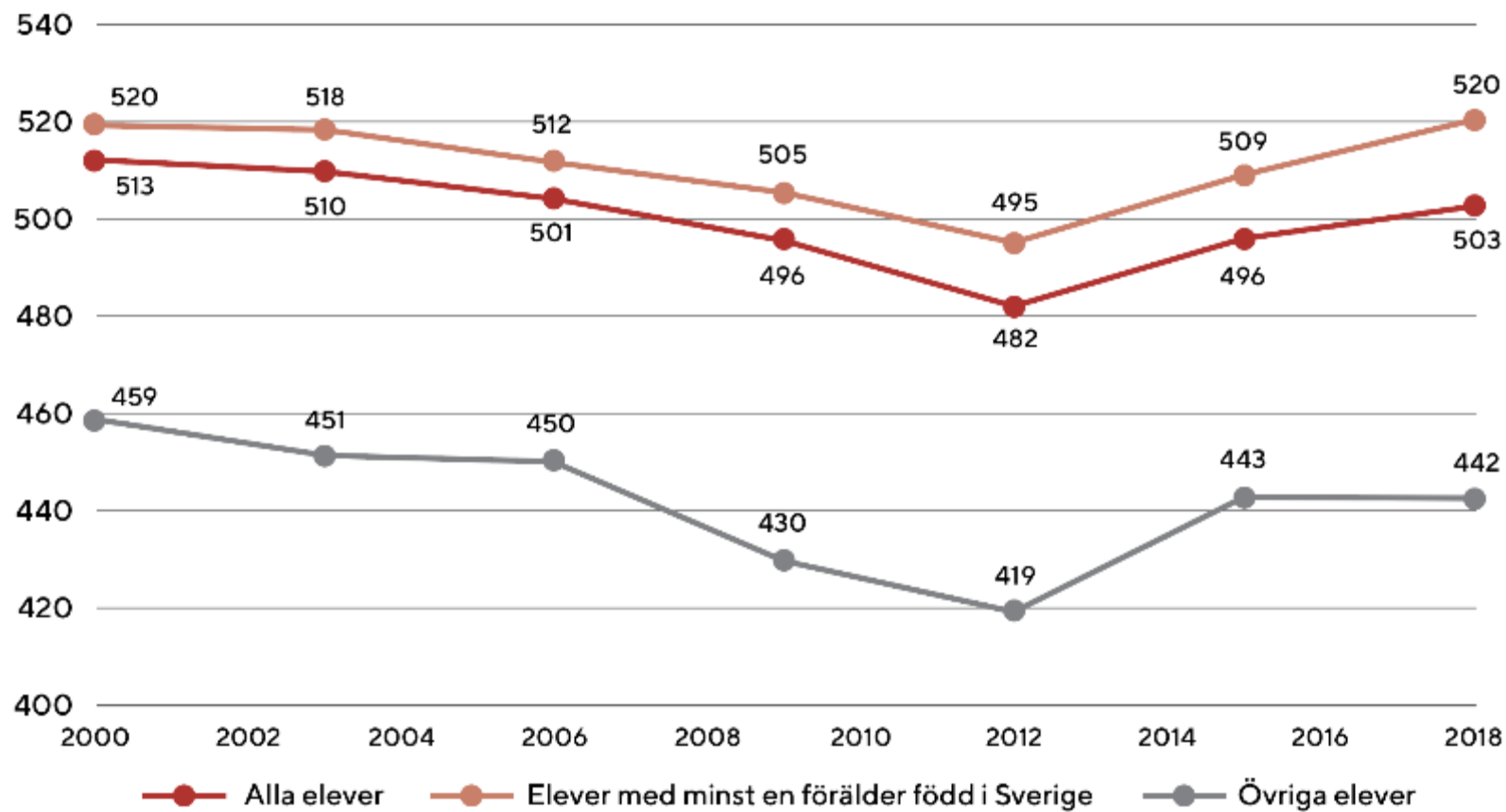
**NYTTAN
AV 357
MILJARDER**

Utbildning och
ekonomisk tillväxt

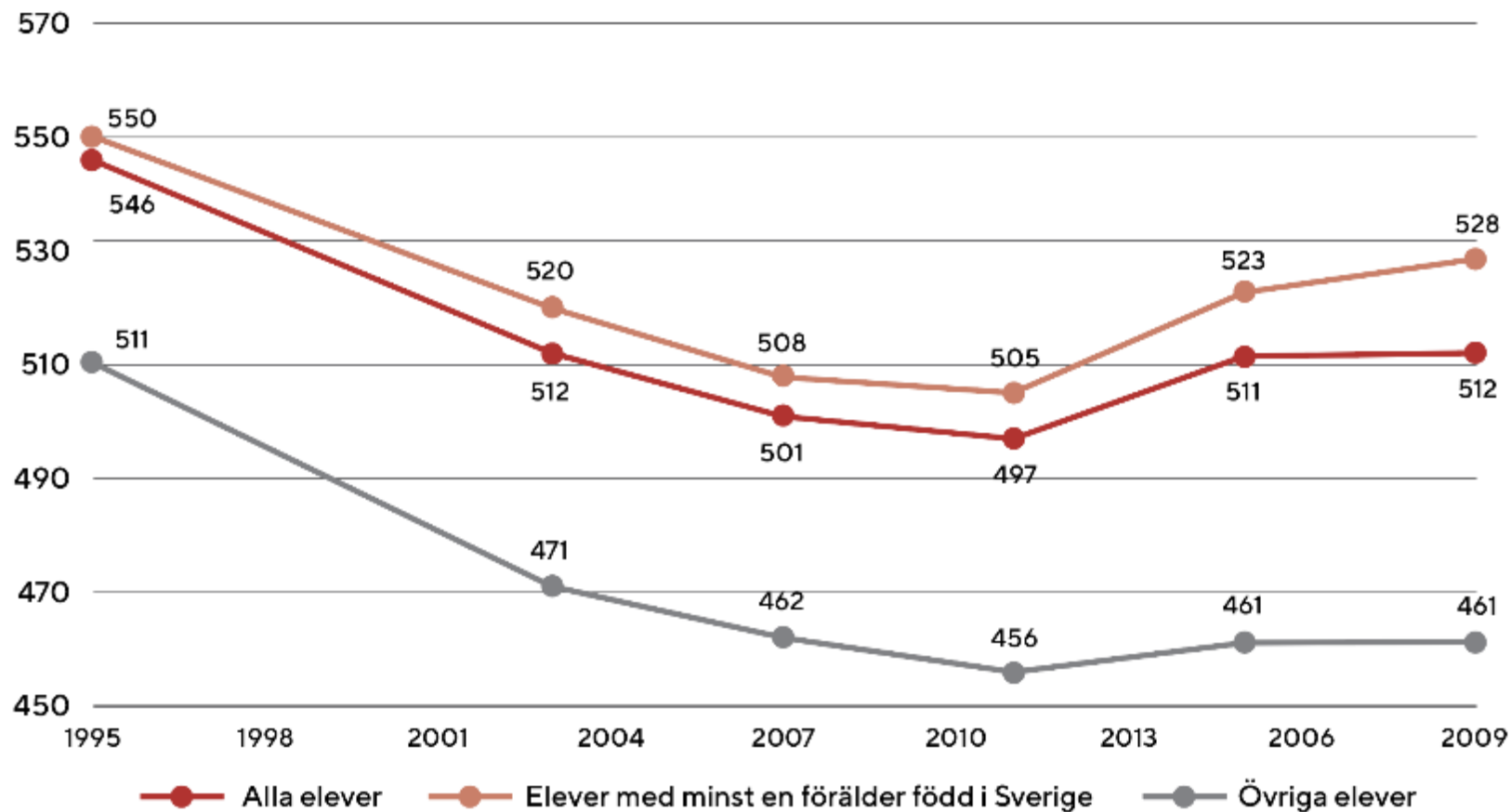
Skolkvalitet och
kostnader i Stockholm

Friskolornas påverkan
på skolkostnader och
tillväxt

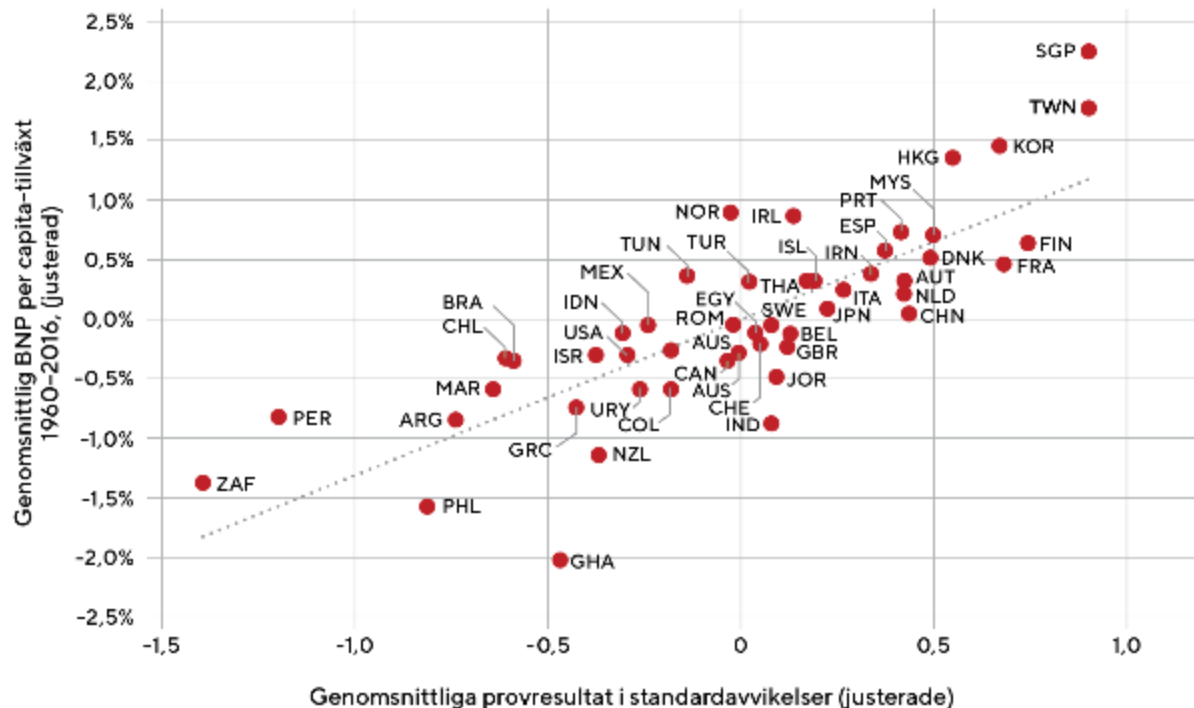
Sveriges genomsnittliga PISA-resultat över tid



Sveriges genomsnittliga TIMSS-resultat över tid



Sambandet mellan provresultat och BNP per capita-tillväxt



Not: Partiellt regressionsdiagram (även kallad Added Variable Plot) som visar det samband mellan genomsnittlig BNP per capita-tillväxt och genomsnittliga provresultat som framträder när sambandet mellan å ena sidan genomsnittlig BNP per capita-tillväxt och å andra sidan logaritmerad BNP per capita 1960 och genomsnittligt antal års utbildning först har rensats bort. Figuren visar med andra ord effekten av att lägga till genomsnittliga provresultat till en regressionsmodell med genomsnittlig BNP per capita-tillväxt som beroende variabel och logaritmerad BNP per capita 1960 samt genomsnittligt antal års utbildning som kontrollvariabler. Värdena på x- och y-axeln motsvarar avvikelsen mellan ländernas faktiska värden och de värden som kontrollvariablerna förutspår.

KUNSKAPER OCH SKOLKVALITET

Vi behöver jämföra utfall och kostnader

Skolor viktiga analysobjekt

Kvalitetsmått baserade på elevernas kunskaper

Behövs för skolval, ansvarsutkrävande, stöd

Positiva effekter av att publicera

Men saknas i Sverige



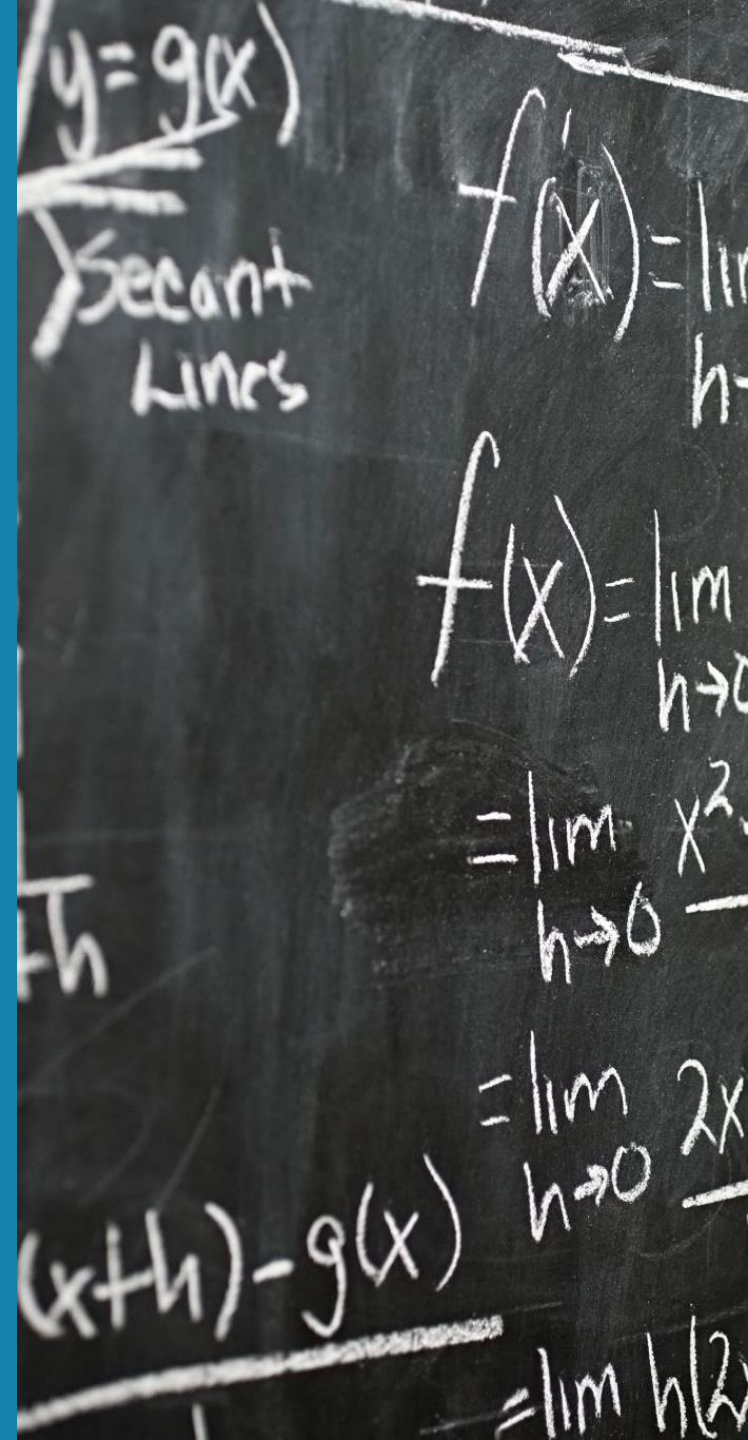
FÖRÄDLINGSVÄRDEN

Bästa enskilda måttet på skolkvalitet

Skolors bidrag till elevernas kunskaper
(och andra utfall)

Här förädlingsvärden i matematik

Jämför matematikbetyg i åk 9 med betyg
i åk 6



FÖRÄDLINGSVÄRDEN I STOCKHOLM

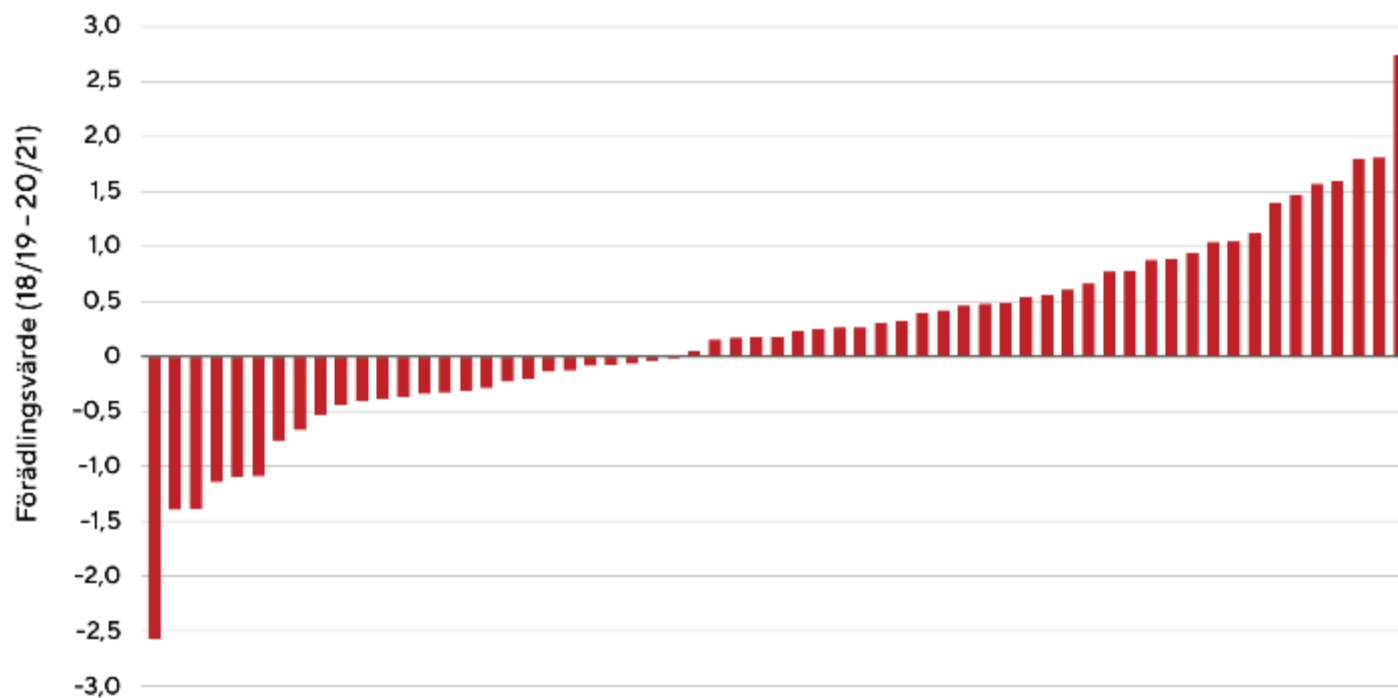
Kommunala skolor i Stockholms stad

Meritvärdespoäng i matematik 2018/19 – 2020/21

- A. 20 poäng
- B. 17,5 poäng
- C. 15 poäng
- D. 12,5 poäng
- E. 10 poäng
- F. 0 poäng

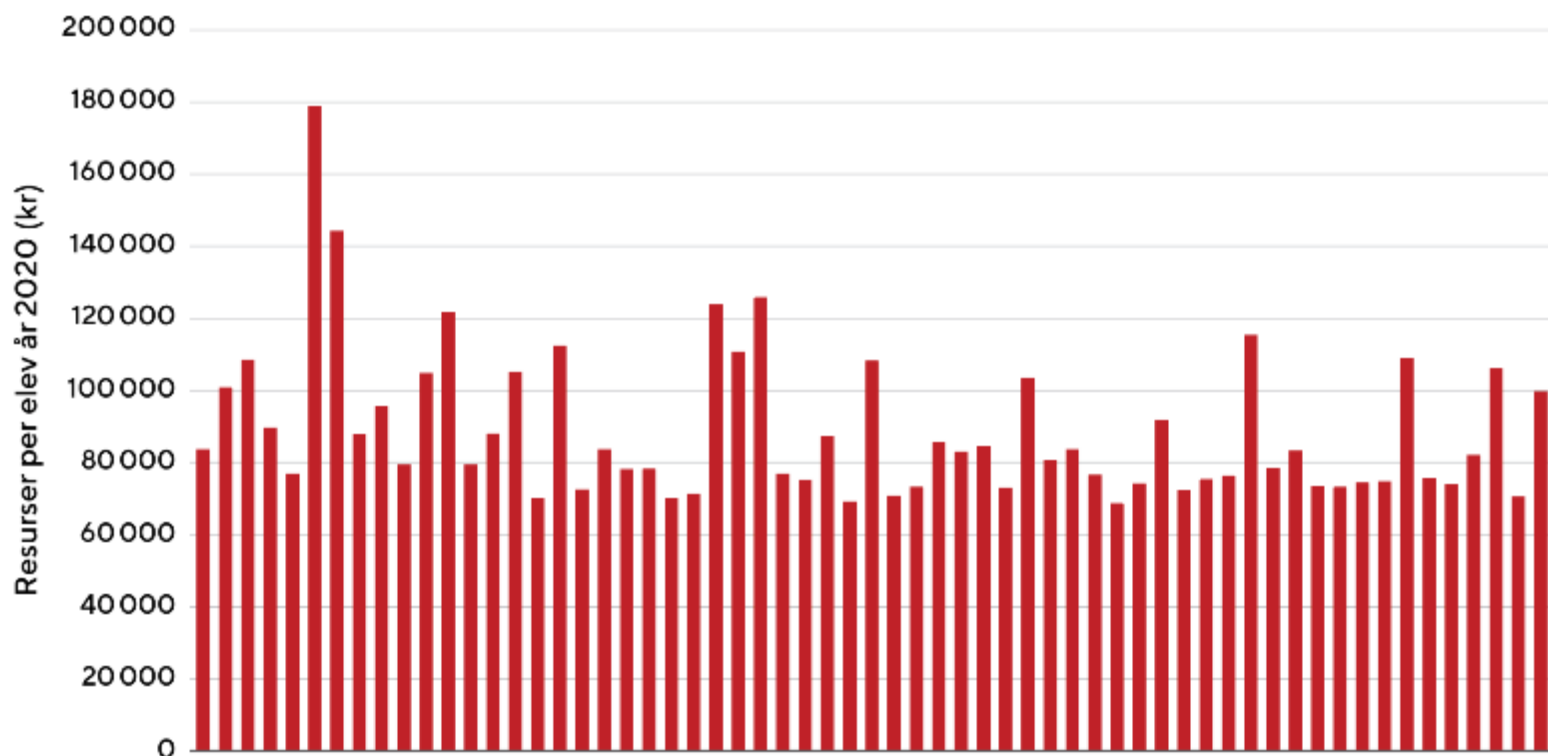
Faktisk poäng i åk 9 jämfört med förväntad poäng

Förädlingsvärden i matematik baserat på ämnesbetyg 2018/19–2020/21 för kommunala skolor i Stockholms stad



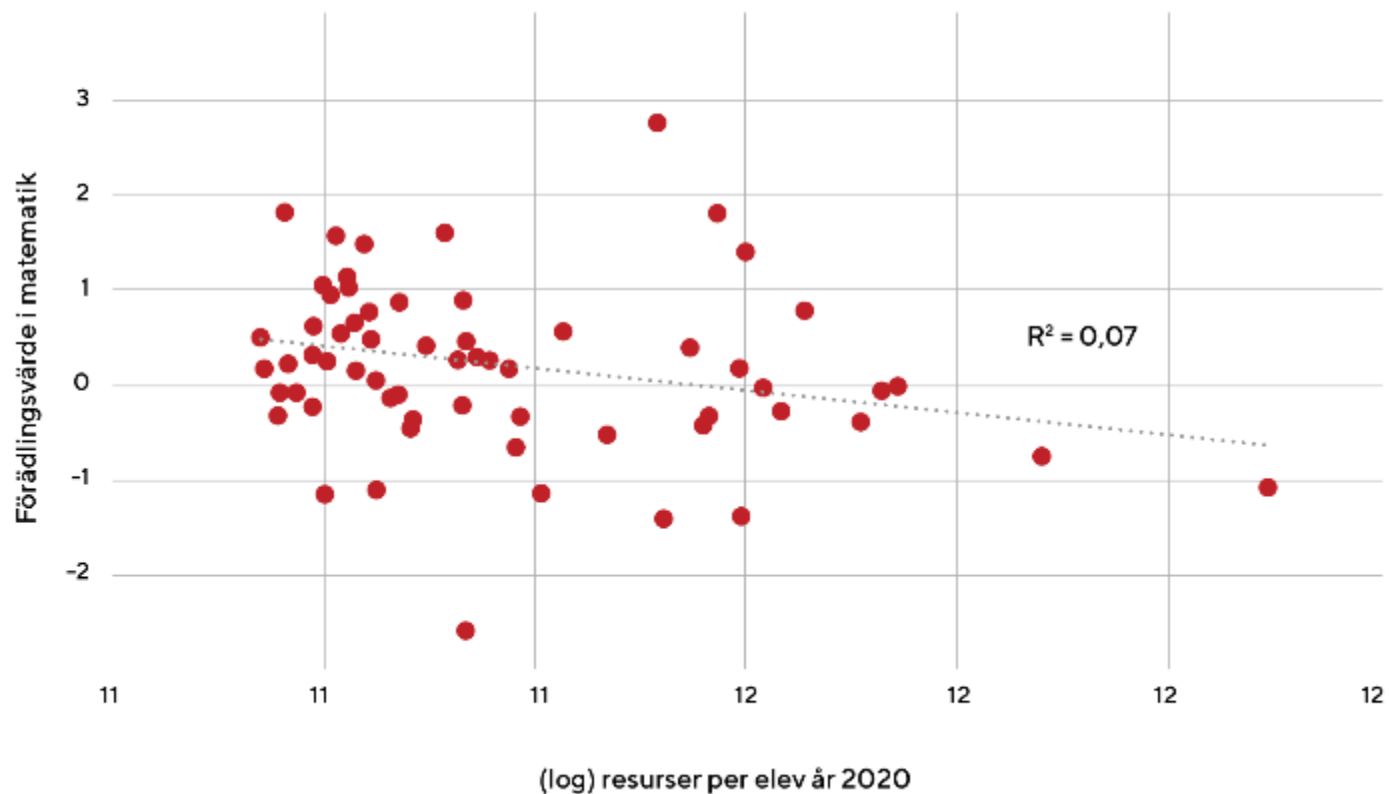
Not: Staplarna visar elevviktade förädlingsvärden i form av genomsnittliga meritvärdespoäng i matematik i årskurs 9 som ett genomsnitt över läsåren 2018/19, 2019/20 och 2020/21.

Resurser per elev för kommunala skolor i Stockholms stad år 2020

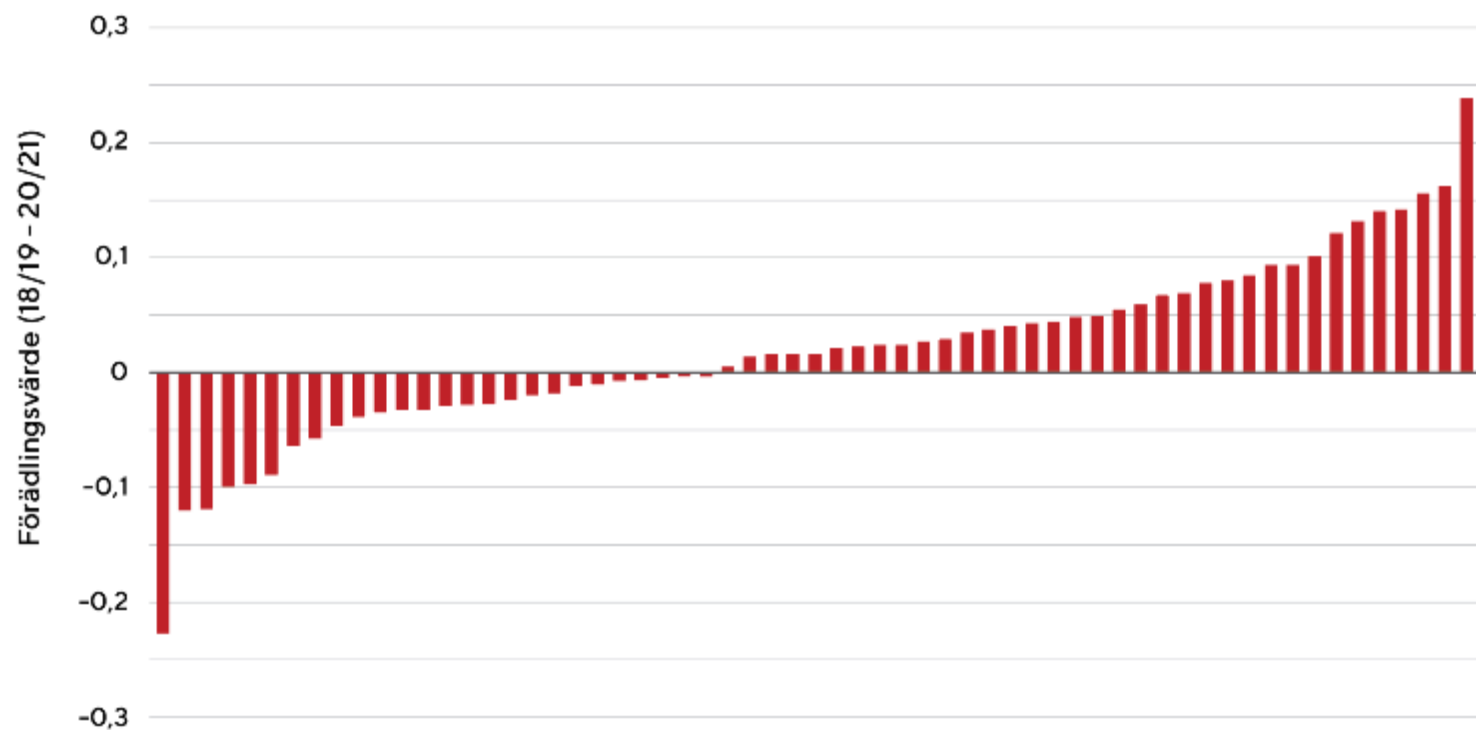


Not: Staplarna visar tillgängliga resurser per elev för kommunala skolor i Stockholms kommun för budgetåret 2020, vars förädlingsvärde redovisas i figur 1. Skolorna är rangordnade efter deras förädlingsvärde i föregående figur.

Relationen mellan (log) resurser per elev år 2020 och förädlingsvärden i matematik, baserat på ämnesbetyg 2018/19-2020/21 för kommunala skolor i Stockholm

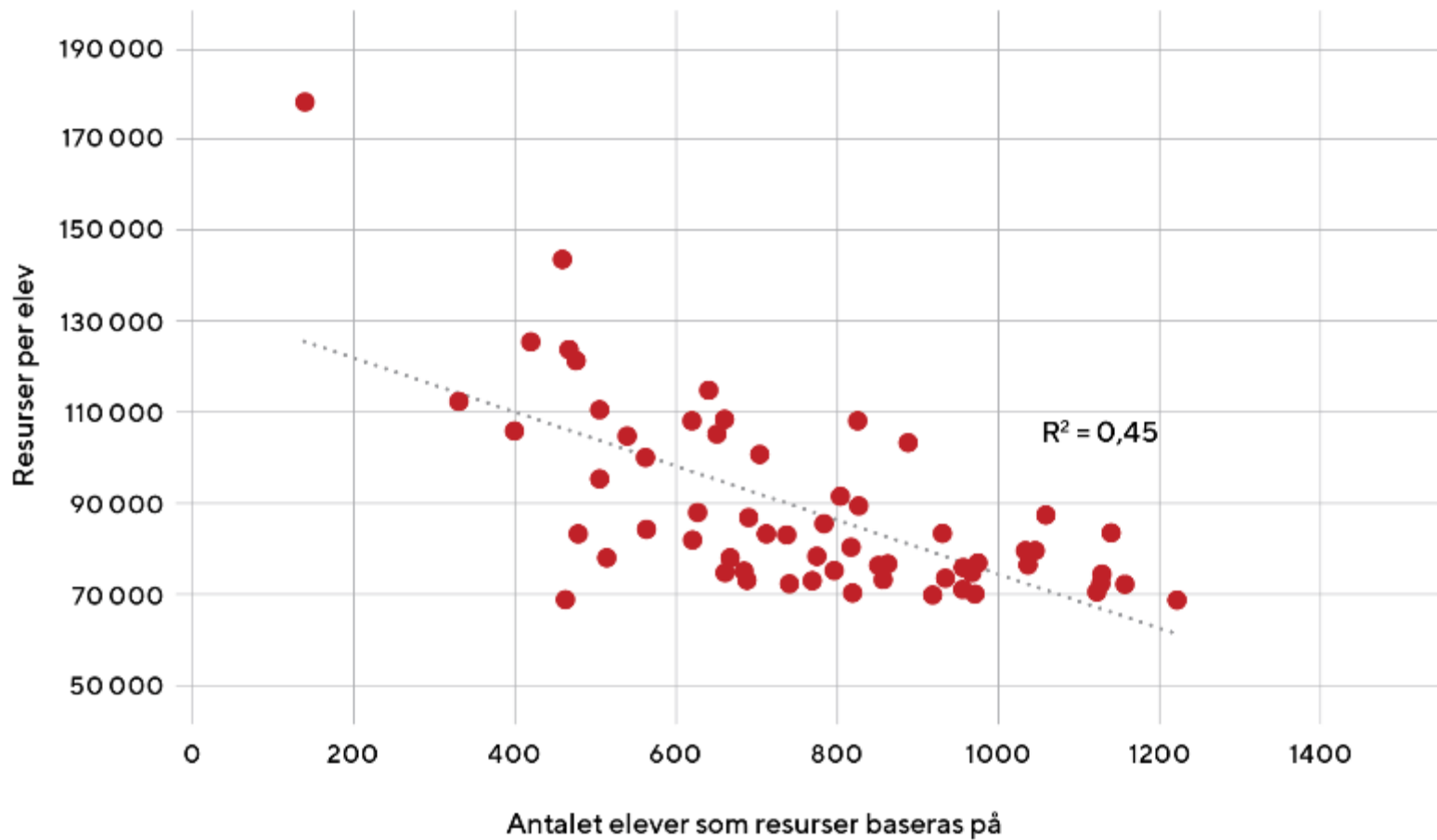


Förädlingsvärdet dividerat med (log) resurserna per elev för Stockholms stads grundskolor

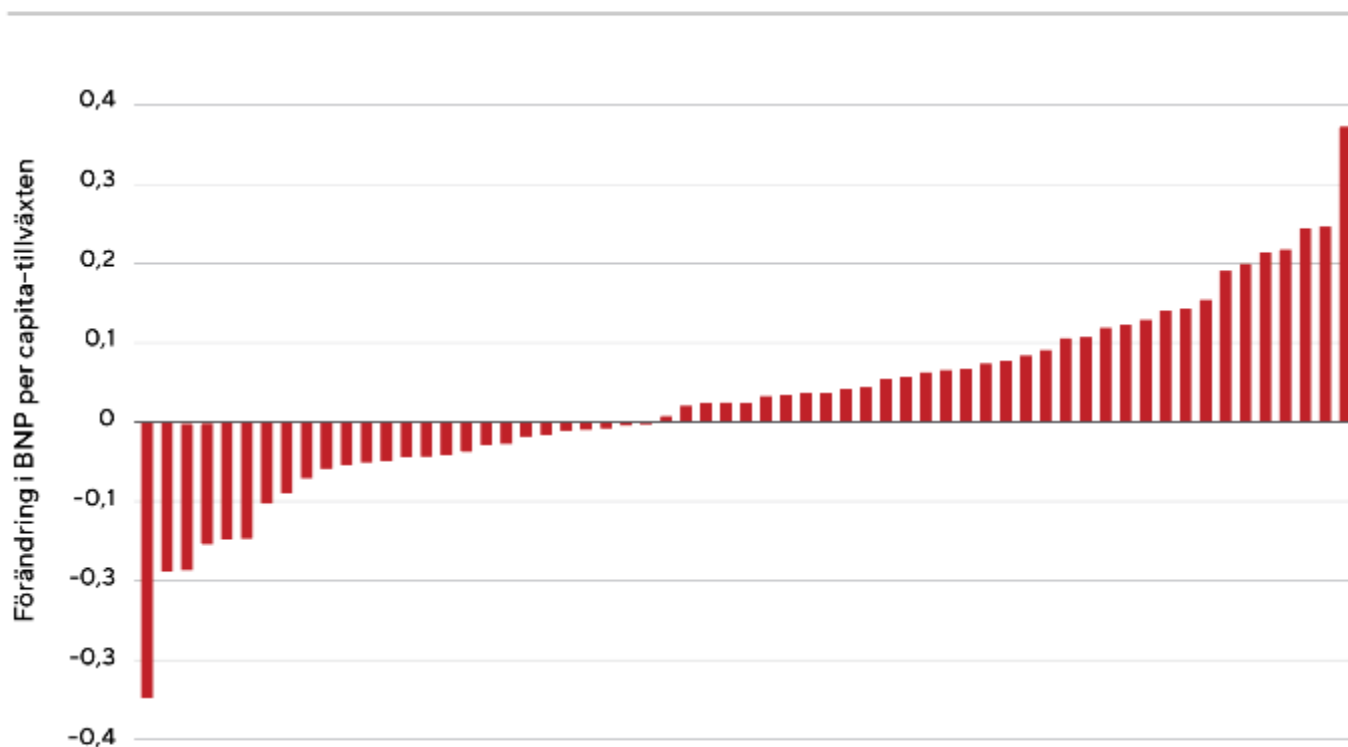


Not: Staplarna visar förädlingsvärden dividerat med (log) resurser/elev.

Relationen mellan antalet elever och resurser per elev



Hur tillväxten hade påverkats om alla skolor i hela landet presterade som Stockholms stads olika kommunala skolor



Not: Staplarna visar den skattade effekten på årlig tillväxt i BNP per capita om alla skolor i hela landet höll samma kvalitet som varje enskild kommunal grundskola i Stockholms stad. Om alla skolor i landet presterade som den näst lägst/högst presterande kommunala skolan i Stockholms stad uppskattas tillväxten exempelvis minska/öka med 0,19/0,25 procentenheter.

HUR PÅVERKAR FRISKOLORNA SKATTENYTTAN?

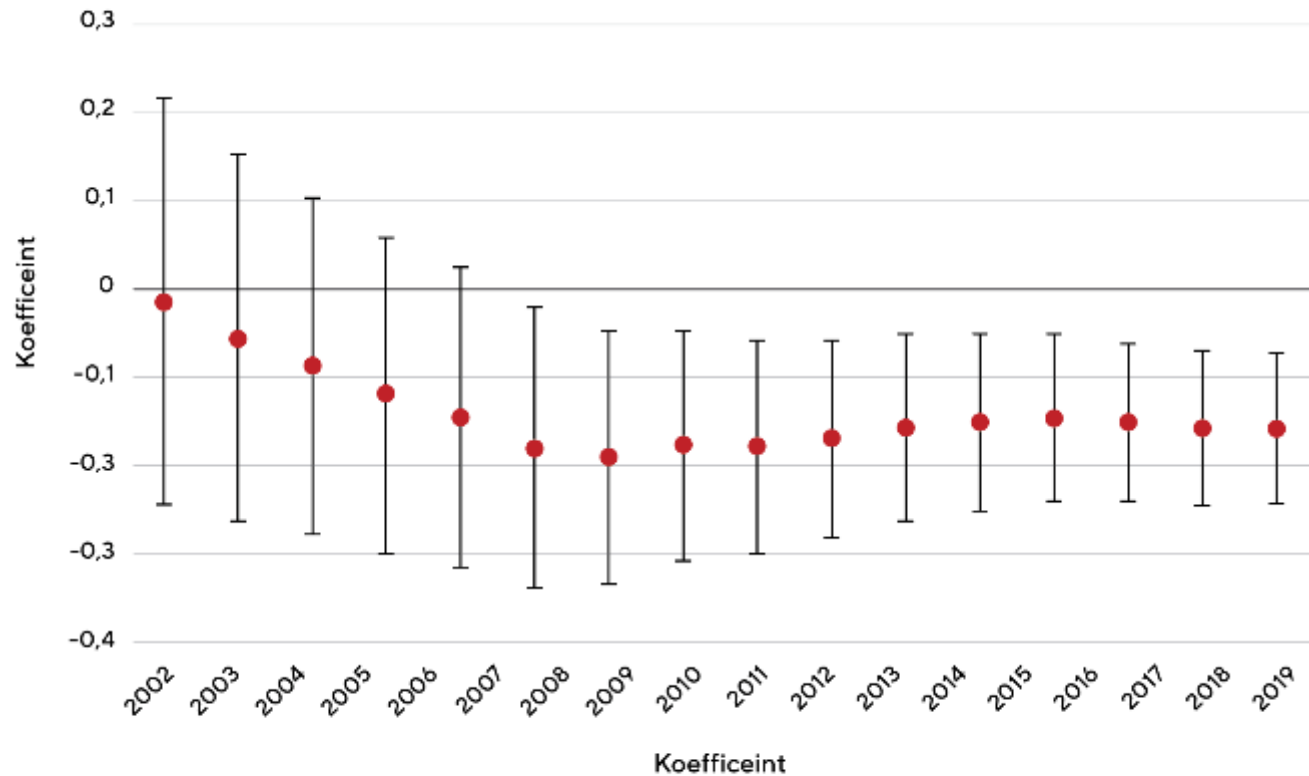
Kostnaderna kan tänkas gå upp eller ner

Vi studerar detta 1993–2018

Jämför hemkommunens kostnader per elev med andelen friskoleelever

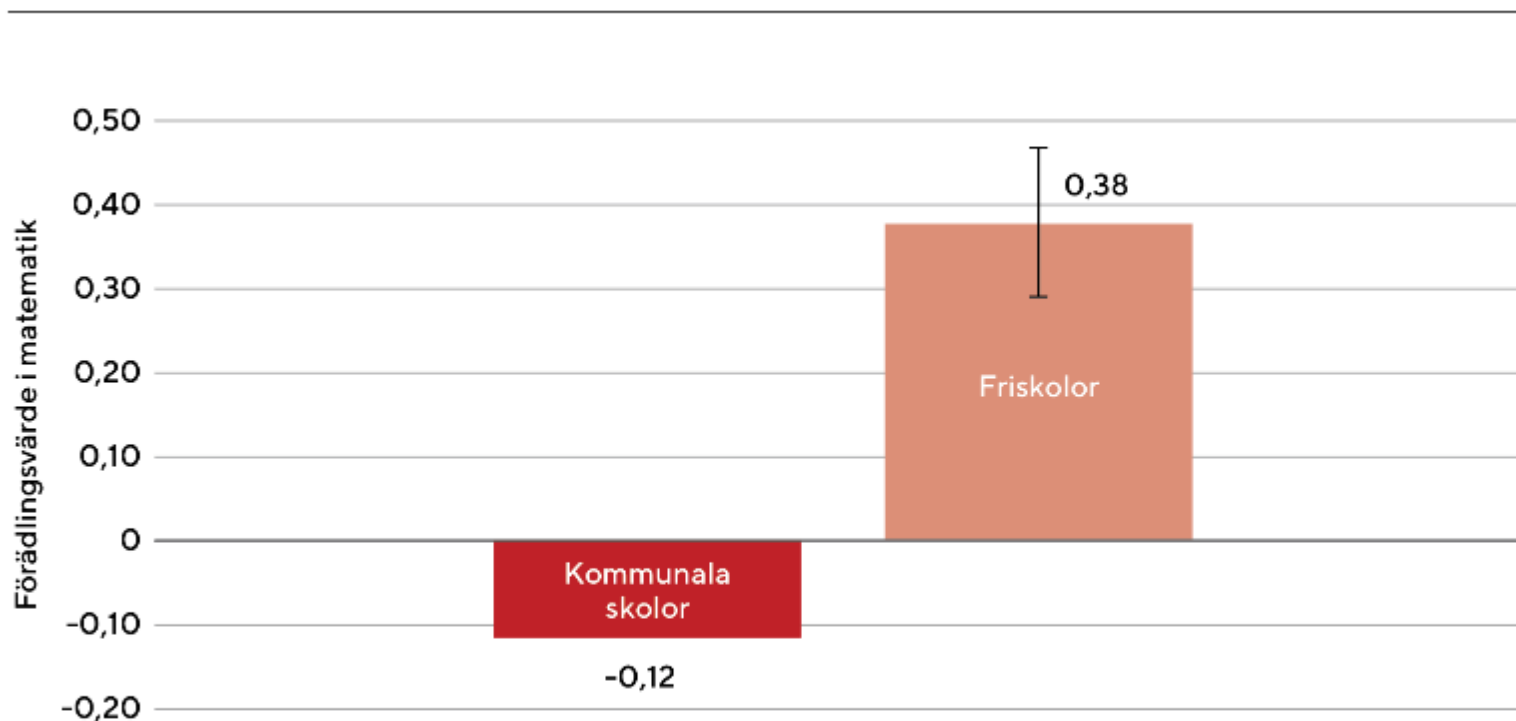
Statistisk analys med kontrollvariabler som beskriver det lokala skolsystemet, samt kommunens ekonomi och befolkning

Effekten av andelen i friskolor på skolkostnaderna med olika slutår i panelen



Not: Staplar som inte överlappar med 0 indikerar statistiskt säkerställda koefficienter på minst 90 procentig konfidsensnivå.

Förädlingsvärden i kommunala och fristående skolor



Not: Staplarna visar elevviktade förädlingsvärden i form av genomsnittliga meritvärdespoäng i matematik i årskurs 9 som ett genomsnitt över läsåren 2018/19, 2019/20 och 2020/21.

Tillväxteffekt 1992–2021: +0,3 procentenheter

SLUTSATSER OCH REKOMMENDATIONER

- Stora skillnader mellan skolor, men inget samband mellan resurser och kvalitet
- Friskolorna höjer skattenyttan
- Vi bör
 - Beräkna och offentliggöra skolors förädlingsvärden
 - Förstärka friskolesystemet
 - Underlätta för effektiva skolor att expandera